















Smart Books

- Chapters
- Animations
- Flashcards
- Audio
- Worksheets

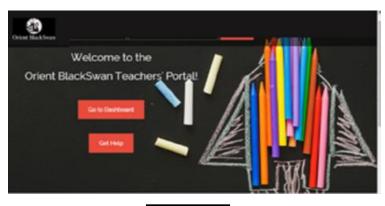
Teachers' Portal

- Select e-chapters
- Select animations
- Select Flashcards
- Audio
- Worksheets

Orient BlackSwan Smart App

- Animations
- Flashcards
- Audio













- Based on the recommendations of ECCE-NEP 2020
- Hindi alphabet and maatras taught through audio /animation in both LKG/UKG Praveshikas
- Several exercises and activities are given for developing listening, speaking, reading and writing skills

Orient BlackSwan

- Co-scholastic activities such as art, craft, tracing, drawing, writing, etc.
- Directional arrows are given for each pattern
- Directional arrows are given for writing the letters
- Basic grammar concepts are taught in UKG Praveshika in an indirect manner
- Digital support is a major highlight of this series
- Flashcards with images and audio are provided to teach letters and words
- Teachers' Handbooks
- Smart Books and Teacher's Portal
- Orient BlackSwan Smart App for parent and child





माई बेस्ट फ्रेंड Highlights





Preface भूमिका – LKG



माई बेस्ट फ्रेंड नन्हे बच्चों के भाषा सीखने की शुरूआत का एक व्यापक कार्यक्रम है। इस कार्यक्रम में शिक्षण तीन प्रकार से किया गया है : सुनना या श्रवण, बोलना और विषय को व्यापक रूप से संवेदनाओं के साथ समझना।

माई बेस्ट फ्रेंड नन्हे बच्चों के अनुभवों की दुनिया के साथ गहराई से जुड़ी हुई पुस्तक शृंखला है। यह जुड़ाव विषय को प्रभावी और आसानी से समझ में आने वाला बनाता है। पुस्तक शृंखला का लक्ष्य शिक्षण के विभिन्न आयामों जैसे- ध्वनियों/मात्राओं, शब्दों, संख्याओं, सामान्य जागरूकता एवं विभिन्न गतिविधियों के माध्यम से सीखने की कला को और प्रभावी बनाना है जोकि विषय की समझ, अभ्यास और मूल्यांकन पर आधारित है। इस तरह का शिक्षण बच्चों में भाषा को सीखने का मजबूत आधार तैयार करता है।

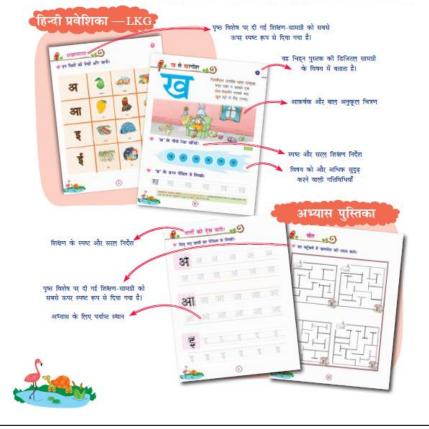
पुस्तक शृंखला के आकर्षक बिंदु हैं-



हिन्दी

बच्चे भाषा सीखना बहुत कम आयु में ही शुरू कर देते हैं। शुरूआत में वे भाषा सुनकर सीखते हैं फिर धीरे-धीरे समय के साथ इसे बोलने लगते हैं। सुनना, बोलना, पढ़ना और लिखना किसी भी भाषा के चार बुनियादी कौशल है। बच्चों में इन्हें समान रूप से विकसित करने को आवश्यकता पर बल दिया जाता है।

हिन्दी प्राइमर को यह पुस्तक 'हिन्दी भाषा' के विषय को समझ, अभ्यास और भाषा के चारों बुनियादी कौशलों पर आधारित है। इसके अभ्यासों में विभिन्न प्रकार को आकर्षक गतिविधियाँ दी गई हैं। ये गतिविधियाँ विषय को धीरे-धीरे सरल से कठिन को ओर ले जाती हैं। इससे विद्यार्थी वर्ष भर भाषा को शिक्षण और विभिन्न गतिविधियों के माध्यम से सोखते रहेंगे। इसकी अभ्यास-पुस्तिका 'हिन्दी प्राइमर' में सिखाई गई बातों को और आगे तक ले जाती है, जोकि विद्यार्थी में विषय को और अधिक समझ पैदा करती है।



Preface भूमिका – UKG

माई बेस्ट फ्रेंड – भूमिका

माई बेस्ट फ्रेंड नन्हे बच्चों के भाषा सीखने की शुरूआत का एक व्यापक कार्यक्रम है। इस कार्यक्रम में शिक्षण तीन प्रकार से किया गया है : सुनना या श्रवण, बोलना और विषय को व्यापक रूप से संवेदनाओं के साथ समझना। माई बेस्ट फ्रेंड नन्हे बच्चों के अनुभवों की दुनिया के साथ गहराई से जुड़ी हुई पुस्तक शृंखला है। यह जुड़ाव विषय को प्रभावों और आसानी से समझ में आने वाला बनाता है। पुस्तक शृंखला का लक्ष्य शिक्षण के विभिन्न आयामों जैसे- ध्वनियों/मात्राओं, शब्दों, संख्याओं, सामान्य जागरूकता एवं विभिन्न गतिविधियों के माध्यम से सीखने को कला को और प्रभावी बनाना है जोकि विषय की समझ, अभ्यास और मूल्यांकन पर आधारित है। इस तरह का शिक्षण बच्चों में भाषा को सीखने का मजबूत आधार तैयार करता है।

पुस्तक श्रंखला के आकर्षक बिंदु हैं-



हिन्दी

बच्चे भाषा सीखना बहुत कम आबु में ही शुरू कर देते हैं। शुरूआत में वे भाषा सुनकर सीखते हैं फिर धीरे-धीरे समय के साथ इसे बोलने लगते हैं। सुनना, बोलना, पढ़ना और लिखना किसी भी भाषा के चार बुनियारी कौशल है। बच्चों में इन्हें समान रूप से विकसित करने की आवश्यकता पर बल दिया जाता है।

हिन्दी प्राइमर की यह पुस्तक 'हिन्दी भाषा' के विषय की समझ, अभ्यास और भाषा के चारों बुनियादी कौशलों पर आधारित है। इसके अभ्यासों में विभिन्न प्रकार की आकर्षक गतिविधियौं दी गई हैं। ये गतिविधियौं विषय को धीरे-धीरे सरल से कठिन की ओर ले जाती हैं। इससे विद्यार्थी वर्ष भर भाषा को शिक्षण और विभिन्न गतिविधियों के माध्यम से सीखते रहेंगे। इसकी अभ्यास-पुस्तिका 'हिन्दी प्राइमर' में सिखाई गई बातों को और आगे तक ले जाती है, जोकि विद्यार्थी में विषय की और अधिक समझ पैदा करती है।



Table of contents – LKG

🥵 , पाठ-सूची 👔

		••••
•	पैटर्न	1-3
*	मेरी गुड़िया	4
•	पैटर्न	5
•	अक्षरमाला	6-14
	मेरा घर	15
*	तितलियाँ रंग-बिरंगी	16
*	नावें रंग-बिरंगी	17
*	असे ऋतक	18-24
*	चित्रकारी	25
•	अब आप जान गए!	26
•		27-32
•	अब आप जान गए!	33-34
•	क से ञ तक	35-44
•	पहचानो तो!	45-46
•	अब आप जान गए!	47
	ट से न तक	48-57
•	पहचानो तो!	58
•	अब आप जान गए! 💦 🧥	59
		Renham

ö	प से म तक	60-64
20	पहचानो तो!	65
ø	अब आप जान गए!	66
(आओ, दोहराएँ क-म तक	67
23	य से ह तक	CO 75
24	पहचाने तो!	76-77
25	अब आप जान गए!	78
20	क्ष से ज्ञ तक	79-81
27	श्र, ड्, ढ्	82-84
28	अब आप जान गए!	85
29	पहचानो तो!	86
30	वर्णों की रेल – वर्णमाला	87-88
()	आओ, दोहराएँ	89
32	अब आप जान गए!	90-91
	मनोरंजन	92
<u>a</u>	जरा समझो तो!	93
55	अब पढ़ने की बारी	94-95
<u></u>	चित्र देखो, कहानी समझो	96
37	पाठ उपलब्धियाँ	97-98
	۰	

Table of contents – UKG

.....

आओ, बात करें।	1-2
पैटर्न	3–4
मेरा जहाज़	5
वर्णमाला	6-13
चित्रकारी	14
अब पढ़ने की बारी	15-19
'आ'की मात्रा	20-23
'इ'की मात्रा	24-27
'ई'की मात्रा	28-31
'उ'की मात्रा	32-35
'ऊ'की मात्रा	36-39
'ऋ'को मात्रा	40-42
'ए'की मात्रा	43-46
'ऐ'की मात्रा	47-50
) 'ओ'की मात्रा	51-54
) 'औ'की मात्रा	55-58
'-' (अनुस्वार)	59-62
'ँ ' (चंद्रबिंदु)	63-66
(s //

🔔 पाठ-सूची 関

':' (विसर्ग)	67-68
<u> </u>	69
। बारहखड़ी	70-71
• 'र' के प्रयोग - रेफ (ं) एवं पदेन (८ वर्)	73-75
संयुक्त अक्षर	76-79
एक से सौ तक संख्यावाचक शब्दों का मानक रूप	80-81
कविताएँ	82
चित्र-पठन	
नाम वाले शब्द	84-87
लड्का-लड्को	88
उलटे शब्द	89
एक-अनेक	90
कुछ करना	91
पाठ उपलब्धियाँ	92-95

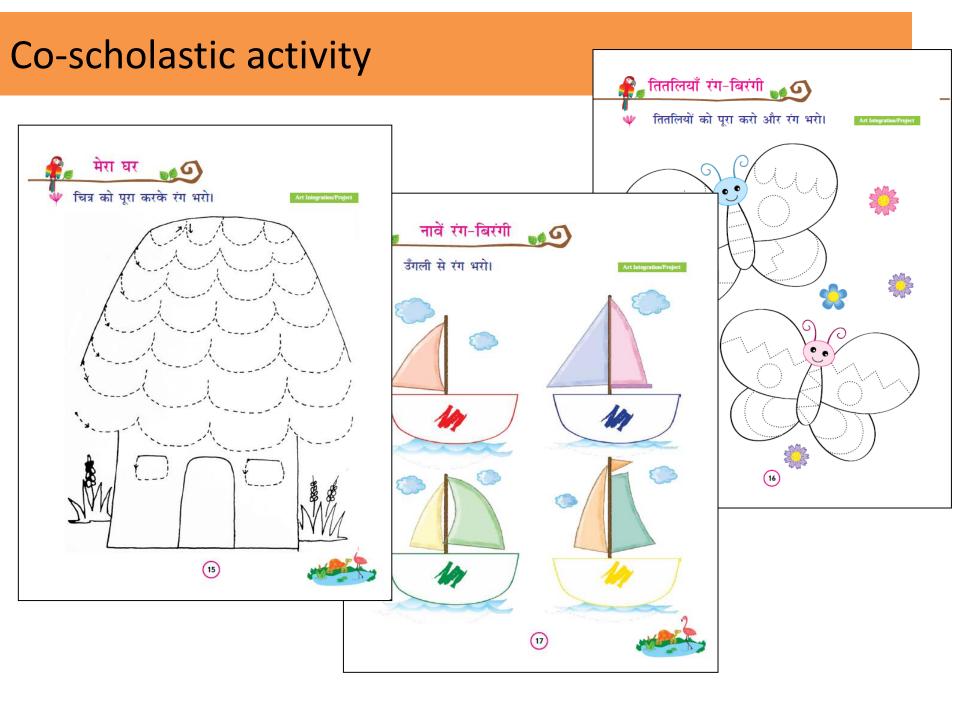
10 0





Pattern practice – LKG





Varnamala (page 6 – page 34)



The names of illustrations are not for the child to read but for the parent and teacher to read and tell the child the name of the picture. Hence the name is given in a very small point size

Alphabet teaching page supported by audio/animation

[Each letter/sound page covers LSRW]



MBF Hindi – LKG Praveshika [each letter/sound page covers LSRW]



Activity and exercise pages – LKG



Revision – LKG



Learning Outcomes LKG/UKG

पाठ उपलब्धियाँ (Learning Outcomes)

पृष्ठ संख्या	पाठ उपलम्भियौं LKG हिन्दी
1 - 5, 15 - 17	 लिखने को शुरूआत हेतु अभ्यास
6 - 14	 वर्णमाला के अक्षरों को पहचानना
18 - 24	 अ से ऋ तक स्परों को पहनानना और सीखना। अ से ऋ तक स्परों को लिखना। सुर में कथिता गाना। (रननात्मक कौराल का थिकास) बातचीत के लिए तैयार होना। (सुमकर बोलन) निम्र पर अपने थिनार देना। (देखकर बोलन) निम्र पर अपने यिनार देना। (देखकर बोलन) निम्र कर अपने का अर्थायास (रननात्मक कौराल का थिकास) जेक थिकल्पों में से सडी थिकल्प चुनने के कौराल को थिकसित करना। (रननात्मक कौराल का थिकास)
25 - 26	 तिम बनाने का अभ्यास। (रचनात्मक कौराल का विकास) अ से ऋ तक स्वरों का अभ्यास करवाकर पडचान सुदुढ़ करवाना।
27 - 32	 ए से औ तक व्यरों को पडनानना और सोखना। जं, औ और अ: को पडनानना और सोखना। ए से औ तक व्यरों को रिखना। जं, औ और अ: को रिखिना। जं, औ और अ: को रिखिना। मुर में कथिता गाना। (रचनात्मक कौराश का थिकास) यातचीत के शिए तैयार होना। (रयुनकर बौरान) निश्र पर अपने थिनार देना। (देखकर बौरान) जनेक थिकरामों में रही थिकर पूर्वन के कौराश को थिकसित करना। (रचनात्मक कौराश का थिकास)
33 - 34	 ए से औ तक स्वरों का अभ्यास करवाकर पडन्चन सुदुढ़ करवाना। अं, औं और अ: का अभ्यास करवाकर पडन्चन सुदुढ़ करवाना।
35 - 44	 क से व तक व्यंजनों को पडचानना और संखिना। क से व तक व्यंजनों को लिखना। सुर में कथिता गाना। (रचनात्मक कौराल का थिकास) बातचीत के लिए तैयार होना। (सुमकर बौरान) बिन्न पर अपने थिवार देना। (देखकर बौरान) वित्र पर अपने थिवार देना। (देखकर बौरान) वित्र पर अपने थिवार रेना। (देखकर बौरान) वित्र वानो पर गंग प्ररंत का अपग्रास। (रचनात्मक कौराल का थिकास) अनेक थिकरण्यों में से सडी थिकरण चुनने के कौराल को थिकसित करना। (रचनात्मक कौराल का थिकास)
45 - 47	 रंग भरते का अभ्यासा (रचनात्मक कौराल का विकास) क से ज तक खरों का अभ्यास करवाकर पड़चान सुडुढ़ करवाना
48 - 57	 ट से न तक व्यंबनों को पडचानना और सीखना। ट से न तक व्यंबनों को शिखना। सुर में कथिता गाना। (रचनात्मक कौराश का थिकास) बातचीत के शिए तैयार होना। (सुमकर बोरान) नित्र पर अपने थिनार देना। (देखकर बोरान) तित्र पर अपने थिनार देना। (देखकर बोरान) रंग धरते का अध्याया (रचनात्मक कौराश का थिकास) अनेक थिकरपों में से सडी थिकरप चुनने के कौराश का थिकसित करना। (रचनात्मक कौराश का थिकास)

(97)

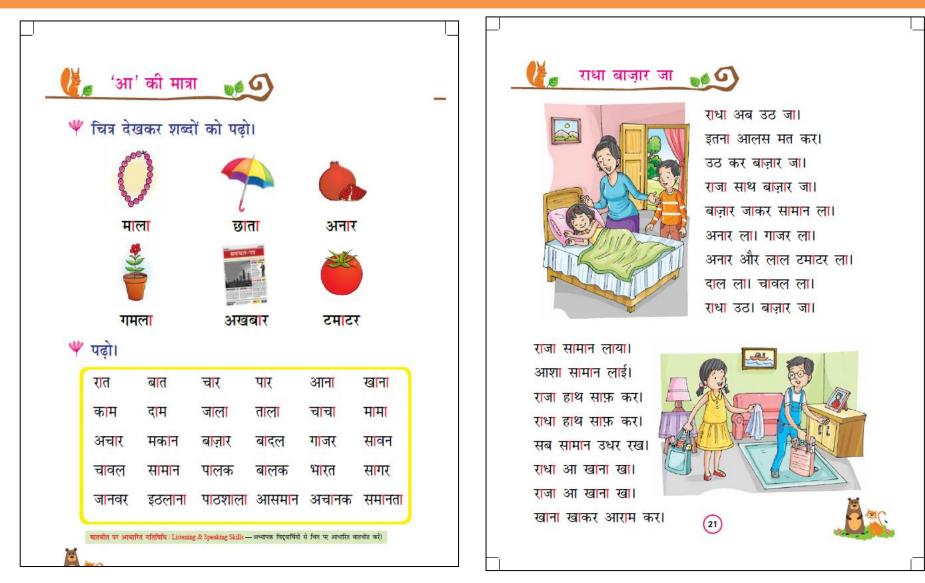
पाठ उपलब्धियाँ (Learning Outcomes)

पृष्ठ संख्या	पाठ उपलम्भियाँ LKG हिन्दी
1 - 2	 बातचीत के लिए तैयार होना। (सुनकर बोलना)
	 चित्र पर अपने विचार देना। (देखकर बोलना)
	 चित्र देखकर कहानी समझना और बोलना (रचनात्मक कौशल एवं अभिव्यक्ति का विकास)
	 चित्र देखकर बोलना (रचनात्मक कौशल एवं अभिव्यक्ति का विकास)
3 - 4	 लिखने की शुरूआत हेतु अभ्यास
5	 चित्र बनाने एवं रंग भरने का अभ्यास। (रचनात्मक कौशल का विकास)
6 - 11	 वर्णमाला को पुनरावृत्ति
12 - 13	 बिना देखे वर्णमाला लिखने का अभ्यास
14	 अ से ड् तक वर्णमाला की पुनसवृत्ति
	 चित्र बनाने एवं रंग भरने का अभ्यास। (रचनात्मक कौशल का विकास)
15 - 16	 बातचीत के लिए तैयार होना। (सुनकर बोलना)
	 चित्र पर अपने विचार देना। (देखकर बोलना)
	 बिना मात्र खाले दो वर्णों से बने शब्दों को पढ़ना और बोलना सीखना।
	 बिना मात्र याले दो वर्णों से बने शब्दों को लिखना सीखना
	 बिना मात्र वाले दो वर्णों से बने वाक्यों को पढ़ना और बोलना सोखना
17 - 18	 बातचीत के लिए तैयार होना। (सुनकर बोलना)
	 चित्र पर अपने यिचार देना। (देखकर बोलना)
	 बिना मात्र याले तोन वर्णों से बने शब्दों को पड़ना और बोलना सीखना।
	 बिना मात्र याले तोन वर्णों से बने शब्दों को लिखना सीखना।
	 बिना मात्र वाले तोन वर्णों से बने वाक्यों को पढ़ना और बोलना सोखना।
19	 बातचीत के लिए तैयार होना। (सुनकर बोलना)
	 चित्र पर अपने विचार देना। (देखकर बोलना)
	 बिना मात्र वाले चार वर्णों से बने शब्दों को पड़ना और बोलना सोखना।
	 बिना मात्र वाले चार वर्णों से बने शब्दों को लिखना सीखना।
	 विना मात्र वाले चार वर्णों से बने वाक्यों को पढ़ना और बोलना सीखना।
20 - 21	 बातचीत के लिए तैयार होना। (सुनकर बोलना)
	 चित्र पर अपने विचार देना। (देखकर बोलना)
	 आ की मात्रा से बने शब्दों को बोलना और पढ़ना सोखना।
	 आ की मात्रा से बने वाक्यों को बोलना और पढ़ना सीखना।
22 - 23	 आ को मात्रा से बने शब्दों का अभ्यास।
	 चित्र पहचान कर उसका नाम लिख पाने की समझ का विकास
	 अनेक विकल्पों में से सडी विकल्प चुनने के कौशल को विकसित करना। (रचनात्मक कौशल का विकास)
	 आ को मात्रा से बने शब्दों को सुनकर लिख पाने की समझ का विकास
	 रंग भरने का अभ्यास। (रचनात्मक कौराल का विकास)
24 - 25	 बातचीत के लिए तैयार होना। (सुनकर बोलना)
	 चित्र पर अपने विचार देना। (देखकर बोलना)
	 इ को मात्रा से बने शब्दों को बोलना और पढ़ना सोखना
	 इकी मात्रा से बने वाक्यों को बोलना और पढ़ना सीखना

(92)



MBF UKG Praveshika [also on digital]



UKG exercise page

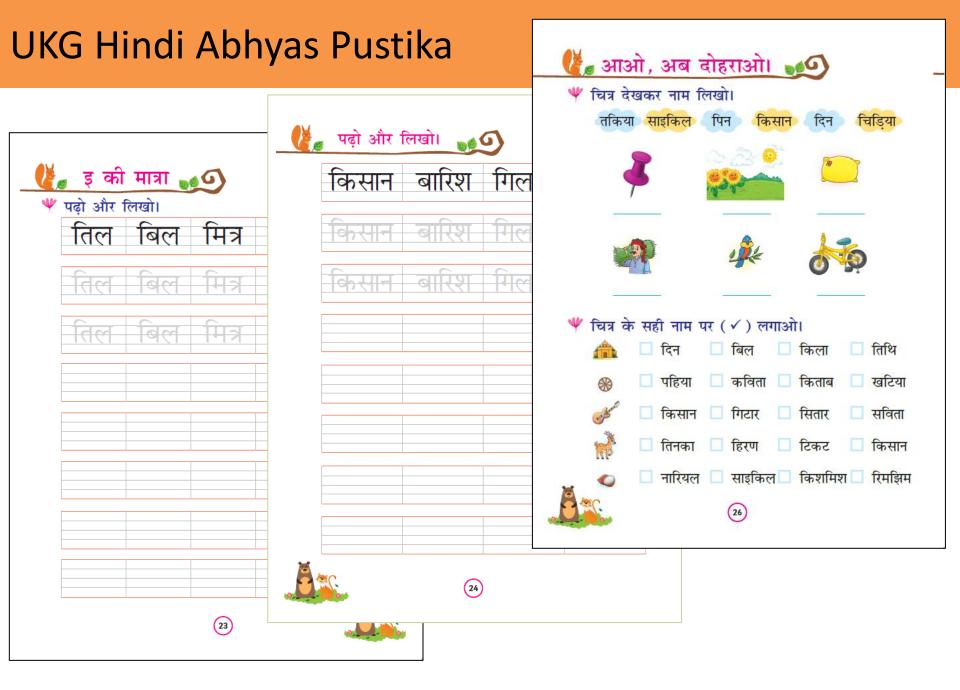


Ψ 'आ' की मात्रा वाले शब्द सुलेख में लिखो।



Basic grammar taught in an indirect way – UKG

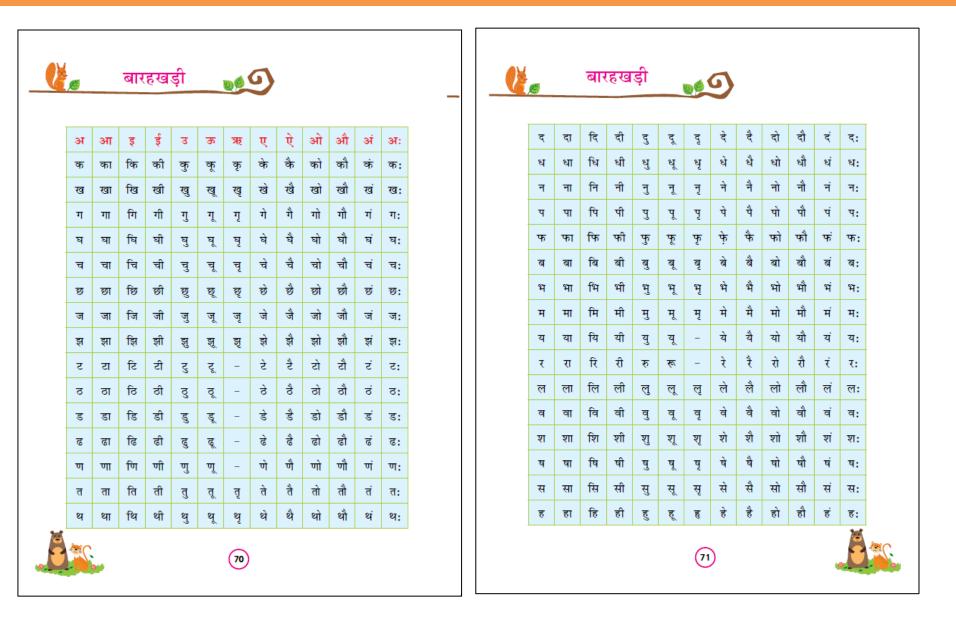




LKG /UKG Hindi Abhyas Pustika

	2	इमली	Ę	ग्लू	वेजन छैंजन	रात	बात	ताला	जाला	चाच
ड	ड्	<u>Z</u>	ह	Ę	5	रात	बत	ताला	বালা	নাৰ
ž.	इ	इ	5	Ę	Ş	रात	बत	ताला	বালা	चाच

Barahkhadi बारहखड़ी



Counting गिनती









Shikshak Darshika

माई बेस्ट फ्रेंड

Teachers' Handbooks - Features

- Learning outcomes
- Lesson plans
- Reading drill for words introduced
- Word-meanings of all the words used in Hindi/English are given for reference at the end of the book
- When and how to use digital materials while also using the echapters is included in the Teachers' Handbooks
- ECCE /NEP mapping