

# हम सब सुमन एक उपवन के

## पाठ बोध Comprehension

Writing Skills

## बहुविकल्पी प्रश्न MCQs

1. सही उत्तर चुनो। Choose the correct answer.

Self Assessment

(क) सारा संसार किससे सींचा जाता है?

फूलों से

जल से

पेड़ों से

(ख) हम किसके पालनों में झूल कर बड़े हुए हैं?

पवन के

पेड़ों के

उपवन के

(ग) कवि ने 'उपवन' किसे कहा है?

भारत देश को

घर को

बगीचे को

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो। Complete the lines of the poem.

(क) रंग-रंग के रूप हमारे,

\_\_\_\_\_

(ख) लेकिन हम सबसे मिलकर ही,

\_\_\_\_\_

(ग) एक हमारा माली हम सब,

\_\_\_\_\_

3. इन प्रश्नों के उत्तर लिखो। Write the answers to these questions.

(क) उपवन के फूलों को एक जैसी क्या-क्या चीज़ें प्राप्त होती हैं?

---

---

(ख) कवि के अनुसार यदि हम सब फूल हैं तो हमारा माली कौन है?

---

---

(ग) कवि ने इस कविता के द्वारा क्या सन्देश दिया है?

---

---

## भाषा और व्याकरण Language and Grammar

4. उदाहरण के समान वाक्य बनाओ। Make sentences as per the example.

उदाहरण : अलग-अलग = भारत में अलग-अलग भाषाएँ बोली जाती हैं।

रंग-रंग = \_\_\_\_\_

झूल-झूल = \_\_\_\_\_

क्यारी-क्यारी = \_\_\_\_\_

5. इन शब्दों को शब्दकोश के क्रम से लिखो। Arrange these words in order as in the dictionary.

सुमन

उपवन

धरती

धूप

क्यारी

झूला

पवन

शोभा

माली

गगन

## रचनात्मक कार्य Creative work

Art Integration

6. नीचे दी गई जगह में रंग-बिरंगे फूलों के चित्र चिपकाकर एक कोलाज बनाओ। Make a collage by pasting pictures of colourful flowers in the space given.



## तीन मछलियाँ

### पाठ बोध Comprehension

Writing Skills

1. कहानी के अनुसार दिए गए वाक्यों को सही क्रम 1, 2, 3... दो। Number these sentences in the sequence of the story.

(क) पहले मछुआरे ने कहा, “कल से हम इसी तालाब में मछलियाँ पकड़ने आया करेंगे।”

(ख) भाग्या बोली, “मेरे भाग्य में फँसना नहीं लिखा होगा तो मैं यहाँ रहकर भी नहीं फँसूँगी।”

(ग) कर्मा ने दोनों मछलियों को जाकर सारी बात बताई।

(घ) एक बार उस जंगल में से होकर दो मछुआरे जा रहे थे।

(ङ) कर्मा ने दोनों को बहुत समझाया पर विचारा और भाग्या ने उसकी बात नहीं मानी।

2. इन प्रश्नों के उत्तर लिखो। Write the answers to these questions.

(क) मछुआरों ने तालाब देखकर क्या निश्चय किया?

---



---

(ख) मछुआरों की बात सुनकर कर्मा ने क्या किया?

---



---

(ग) भाग्या के साथ क्या हुआ?

---

---

3. बताओ, किसने कहा? किससे कहा? Who said these to whom?

(क) “लगता है, यहाँ पास ही कोई तालाब है।”

\_\_\_\_\_ ने \_\_\_\_\_ से कहा।

(ख) “तुम दोनों भी मेरे साथ चलो।”

\_\_\_\_\_ ने \_\_\_\_\_ से कहा।

(ग) “हाँ, मुझे भी ऐसा ही लग रहा है। चलो, ढूँढ़ते हैं।”

\_\_\_\_\_ ने \_\_\_\_\_ से कहा।

(घ) “मैं जाल से निकलने का कोई-न-कोई उपाय ढूँढ़ ही लूँगी।”

\_\_\_\_\_ ने \_\_\_\_\_ से कहा।

### भाषा और व्याकरण Language and Grammar

4. रंगीन शब्द के समान अर्थ वाले शब्द पर गोला बनाओ। Circle the word with same meaning as the words in colour.

(क) भाग्य = भागना      किस्मत      किसका      कौन

(ख) संकट = कंकड़      सोच      सोचना      मुसीबत

(ग) झाड़ी = पेड़      वृक्ष      छोटा पौधा      कचरा

5. तुमने देखा, मछली पानी में रहती है। इसी प्रकार नीचे कुछ जानवरों के रहने की जगह के चित्र दिए गए हैं। चित्रों में रंग भरो और जानवरों को उनके घरों से मिलाओ। Colour the pictures and match the animals with their respective homes.

